

# Απο τη Σύνταξη

Author: Ανδρέου Χρίστος

Μέλος ΔΣ ΠΑΣΥΝΜ Εκδότης Κυπριακά Νοσηλευτικά Χρονικά;

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Οι Νοσηλευτική και Μαιευτική αποτελούν ένα μεγάλο και αναπόσπαστο μέρος του ανθρώπινου δυναμικού των μονάδων υγείας και θεωρούνται ως ένα από τα θεμελιωδέστερα δομικά και λειτουργικά στοιχεία στην οργάνωση, διοίκηση και κοινωνική παροχή των υπηρεσιών υγείας. Αναμφίβολα λοιπόν, η ανθρώπινη οργανωσιακή συμπεριφορά των Νοσηλευτών και των Μαιών στο χώρο εργασίας τους είναι ένας ζωτικός συντελεστής για την ομαλή, εύρυθμη, αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία των υπηρεσιών υγείας σε όλα τα επίπεδα της παροχής τους.

Η σύγχρονη κοινωνική, οικονομική και διαπολιτισμική πραγματικότητα απαιτεί από πλευράς των Νοσηλευτών και των Μαιών την ενεργητική συμμετοχή, τη δημιουργικότητα, την εξερευνητική αντίληψη, τη συστημική προσέγγιση και την κριτική σκέψη. Ένα σημαντικό μέσο εκπλήρωσης των απαιτήσεων αυτών είναι η γνωστή και η πρόσφατα θεσμοθετημένη οδός της συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ωστόσο, η συνεχής επαγγελματική εκπαίδευση δεν επιτυγχάνεται μόνο μέσα από την ομαδική συμμετοχή σε προγράμματα ή την ομαδική παρακολούθηση σεμιναρίων, αλλά μπορεί να επιτελείται καθημερινά μέσα από την ατομική συνεχιζόμενη μάθηση στο χώρο της εργασίας. Αυτή η μάθηση ονομάζεται οργανωσιακή.

Η οργανωσιακή μάθηση ορίζεται ως η διαδικασία απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων και εμπειριών, με απώτερη κατάληξη τη βελτιστοποίηση της εργασιακής συμπεριφοράς, την ανάπτυξη της επαγγελματικής προσωπικότητας και την ενίσχυση της αυτοτελούς διαχείρισης των περιβαλλοντικών απαιτήσεων καθώς και της προσαρμογής σε αυτές. Η σύγχρονη επιστημονική και τεχνολογική εξέλιξη, η διεθνοποίηση της συναλλαγής και η επανάσταση της πληροφορίας, επεκτείνουν την έννοια της μάθησης αυτής σε σκοπό, μέσο, μηχανισμό, προϊόν και αποτέλεσμα του συστημικού και συνεχούς μετασχηματισμού της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Οι προϋποθέσεις αυτές συνοψίζονται και εκδηλώνονται πρώτιστα μέσα από την πνευματική δραστηριοποίηση και την αυτοαπόφαση για αιτιολόγηση των καθημερινών νοσηλευτικών / μαιευτικών ενεργειών, καθώς και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.

Η οργανωσιακή μάθηση αναγνωρίζεται λοιπόν ως ο μηχανισμός αξιολόγησης των επιτυχιών και των αποτυχιών μας μέσα από την κριτική παρατήρηση, ανάλυση και συζήτηση τους σε ατομικό επίπεδο. Θεμελιώδεις προϋποθέσεις και εχέγγυα αποτελεσματικής οργανωσιακής μάθησης είναι η συστημική ενδοσκόπηση, η αυτοαξιολόγηση, ο αναστοχασμός και η αυτό-κατεύθυνση προς τη συστηματική βελτίωση των αντιλήψεων, των στάσεων, των συμπεριφορών και των ενεργειών.



Ανδρέου Χρίστος Μέλος ΔΣ  
ΠΑΣΥΝΜ Εκδότης Κυπριακά  
Νοσηλευτικά Χρονικά;